

ส่วนที่ 3

จุดเด่น - แนวทางเสริม และจุดอ่อน - แนวทางแก้ไข

จากรายละเอียดของผลการประเมินการดำเนินงานและผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาดังที่กล่าวไว้ในบทที่ 2 สรุปจุดเด่น/แนวทางเสริม และจุดอ่อน/แนวทางแก้ไขในภาพรวมของหน่วยงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมสามารถดำเนินการตามแผนได้ครบทุกภารกิจและบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด และมีแผนพัฒนาสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม พ.ศ. 2550 – 2554 ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ มาตรการ และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ	1. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมควรมีการทบทวนแผนพัฒนาสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งเป็นการนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการปฏิบัติงานในปีการศึกษาต่อไป 2. รายงานผลการดำเนินงานในทุกปีการศึกษาในเวทีประชาคม สวทส. เพื่อให้ทราบถึงจุดแข็งเพื่อจะได้ร่วมกันผลักดันให้ประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่องและพัฒนาให้ดีขึ้น และแสวงหาแนวทางการแก้ไขจุดอ่อนให้บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่ปรากฏ	ไม่มี

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
2. การเรียนการสอน	1. การใช้สื่อผ่านระบบเครือข่าย SUT e-learning เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้เป็นเครื่องมือสร้างปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน จนได้รับรางวัล Best Practice SUT e-learning จากศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษาถึง 8 รายวิชา	1) สนับสนุนการใช้ระบบเครือข่าย SUT e-learning เป็นเครื่องมือสร้างปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และอำนวยความสะดวกในการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของคณาจารย์ที่มีผลงานเด่นในการใช้สื่อผ่านระบบเครือข่าย SUT e-learning และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ภายในสำนักวิชาฯ เพื่อการสร้างสรรคนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนและลดปัญหาด้านสัดส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา	1. สัดส่วนของนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมไม่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาตรีต่อจำนวน อาจารย์ประจำ 2. คณาจารย์ประจำสำนักวิชา เทคโนโลยีสังคมมีวุฒิปริญญาเอก และมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ น้อย	1) สำนักวิชาควรให้ความสำคัญ ต่อการคัดสรรคณาจารย์ที่มี ศักยภาพสูงเข้าร่วมปฏิบัติงาน ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติม 2) สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วม กิจกรร ม ก า ร พั ฒ น า ประสิทธิภาพการเรียนการสอน ของสถานพัฒนาคณาจารย์ อัน เป็นการเพิ่มพูนประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการสอนของ คณาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา ฯ 1) มหาวิทยาลัยควรสนับสนุน การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ โดยส่งเสริมให้มีการ จัดทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิ ช า ก า ร และ ตี ต าม ความก้าวหน้าในการดำเนินการ ตามแผนอย่างต่อเนื่อง พร้อม ให้คำปรึกษาแนะนำในกรณีที การดำเนินการไม่เป็นไปตาม แผน

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
	<p>2. เปิดโอกาสให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนหลักสูตร และการเรียนการสอนของทุกหลักสูตร ตั้งแต่การร่างหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร และการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา</p> <p>3. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมกำหนดกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณ โดยมอบเกียรติบัตรแก่คณาจารย์ที่ได้รับผลการประเมินจากนักศึกษาในปีการศึกษา 2551 สูงสุด 3 อันดับแรกของสำนักวิชาฯ รวมทั้งมอบเกียรติบัตรแก่คณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยเด่น จำนวน 2 รางวัล เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่คณาจารย์</p>	<p>สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมควรพิจารณาการขยายเครือข่ายความร่วมมือไปยังทุกภาคส่วน และร่วมมือกันในทุกภารกิจของสำนักวิชาฯ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อความเข้มแข็งในการบริหารวิชาการของสำนักวิชาฯ และยังได้ใช้ศักยภาพของคณาจารย์ และนักศึกษาในการทำประโยชน์ต่อชุมชนภายนอก</p> <p>สำนักวิชาฯ ควรส่งเสริมการปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณอาจารย์ในทุกด้านนอกเหนือไปจากการปฏิบัติตามภารกิจการเรียนการสอนและภารกิจการวิจัย และมีกลไกการส่งเสริมหรือเชิดชูคณาจารย์ที่ประพฤติตนตามกรอบจรรยาบรรณ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาและเพื่อนร่วมงาน เช่น ผู้ที่มีความเป็นครู คณาจารย์ที่อุทิศตนให้กับงานส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น</p>	<p>3. ร้อยละของการพัฒนาของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาสูง ร้อยละ 10.09 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่นน้อยลงกว่าเดิม</p>	<p>2) ให้ความสำคัญต่อการคัดสรรคณาจารย์ที่มีศักยภาพสูงเข้าร่วมปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่างๆ เพิ่มเติม</p> <p>1) กำหนดกลไกการกำกับดูแลและป้องกันปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญอย่างเร่งด่วนต่อการดำเนินการในรูปของกระบวนการให้ความช่วยเหลือสนับสนุนด้านการเรียนการสอนแก่นักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับสาขาวิชา</p> <p>2) ส่งเสริมการจัดให้มีกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแสวงหาแนวทางแก้ไขสาเหตุของการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุต่างๆ เพื่อนำผลการวิจัยมาดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3) มหาวิทยาลัยและสำนักวิชาควรให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมที่เอื้อและส่งเสริมการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข ส่งเสริมบรรยากาศ</p>

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
	<p>4. ทุกสาขาวิชาได้กำหนดกรอบวิจัย (research framework) และแนวทางการวิจัยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 เพื่อตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ</p> <p>5. บัณฑิตในระดับปริญญาตรีของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมได้รับการยอมรับในด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะในการปฏิบัติงาน มีอัตราการได้งานสูง อัตราเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ กพ. และมีระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตสูง</p>	<p>กำหนดมาตรการในการสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยในรูปแบบชุดโครงการวิจัย เพื่อให้ได้ประโยชน์ในระดับมหภาค และเป็นการสร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างนักวิจัยในสาขาวิชา ๆ เดียวกัน และนักวิจัยจากต่างสาขาวิชาฯ อีกด้วย</p> <p>1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่จะเป็นการฝึกทักษะการปฏิบัติงานในลักษณะของการปฏิบัติงานจริงในวิชาชีพ โดยให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>2) มหาวิทยาลัยและสำนักวิชาฯ ควรเพิ่มการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานเด่นของนักศึกษาและศิษย์เก่าให้บุคคลทั่วไปได้รับทราบ ผ่านช่องทางสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจแก่นักศึกษาปัจจุบันในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง</p>		<p>ของการเรียนแบบช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากกว่าบรรยากาศของการแข่งขัน ซึ่งเป็นการเพิ่มความเครียดแก่นักศึกษา</p>

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
		<p>และยังเป็นการประชาสัมพันธ์แก่นักเรียนระดับมัธยมปลายในการเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี และแก่ผู้สนใจเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</p> <p>3) ดำเนินการสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของสถานประกอบการซึ่งเป็นผู้ใช้งานบัณฑิต รวมทั้งควรมีการสำรวจสถานการณ์การศึกษาในสาขาวิชาดังกล่าวของสถาบันอุดมศึกษาแห่งอื่น ๆ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p>		

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	<p>1. กำหนดแนวทางส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความรู้ ทักษะการคิด ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2. การจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และส่งเสริมคุณภาพชีวิต ได้แก่ หน่วยการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง หน่วยให้คำปรึกษาและความรู้ทางธุรกิจ ห้องไทยศึกษานิทัศน์</p> <p>3. การจัดให้มีโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>1) มหาวิทยาลัยควรพิจารณาส่งเสริมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และทันต่อความต้องการของนักศึกษา เช่น ส่งเสริมการขยายหน่วยการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง เป็นหน่วยการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้วยตนเอง หรือสนับสนุนขยายขอบข่ายงานของห้องไทยศึกษานิทัศน์ ให้เป็นแหล่งรวมความรู้ทางวัฒนธรรมทั้งในด้านมรดกทางวัฒนธรรม ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย และเป็นแหล่งพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่มีคุณค่าในเชิงวัฒนธรรม</p> <p>2) สำนักวิชาฯ โดยแต่ละสาขาวิชาควรใช้กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับวิชาชีพอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม</p>	ไม่ปรากฏ	ไม่มี

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
4. การวิจัย	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมมีการจัดทำระบบบริหารการวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตามแผนของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ และดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ได้ทราบกรอบทิศทางการวิจัยของประเทศ	<p>1) มีกลไกผลักดันและส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนด</p> <p>2) สำนักวิชาฯ โดยสถานวิจัยควรจัดกิจกรรมให้ความรู้ และเพิ่มพูนทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย โดยเฉพาะผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและเป็นความจำเป็นเร่งด่วนของประเทศ</p>	ผลงานของคณาจารย์สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมยังไม่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ น้อย และมีจำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ยอมรับได้ในศาสตร์นั้น ๆ และมี peer review น้อย	<p>1) เร่งการสร้างกลไกผลักดันให้เกิดผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ โดยการจัดกิจกรรมให้ความรู้ และเร่งประชาสัมพันธ์แหล่งวารสารสำหรับตีพิมพ์ที่เป็นที่ยอมรับให้คณาจารย์ได้ทราบ</p> <p>2) สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการผลิตผลงานที่มีคุณภาพ มี impact สูง และนำไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ รวมทั้งติดตามให้ความแนะนำช่วยเหลือตลอดกระบวนการทำงาน</p>

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	<p>1. มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับองค์กรต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการวิชาการ</p> <p>2. มีแผนการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามประเมินผลดำเนินงานการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) มีกลไกสนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชาจัดกิจกรรมบริการวิชาการสู่สังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในการบริการวิชาการ ซึ่งนอกจากระยะที่ทำได้ ประสบการณ์จากการบูรณาการองค์ความรู้ดังกล่าว และยังเป็น การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอีกด้วย</p> <p>2) สำนักวิชาฯ ควร มีกลไกสนับสนุนให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการสู่สังคมอย่างต่อเนื่อง โดยอาจสร้างแรงจูงใจในลักษณะเดียวกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p>	ไม่ปรากฏ	ไม่มี

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	การดำเนินภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรูปของห้องไทยศึกษานิทัศน์ และ หน่วยส่งเสริมคุณธรรม สวทส. (ต้นกล้าคุณธรรม	<p>1) เพิ่มกลไกสนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา เช่น เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานเด่นของนักศึกษา จัดกิจกรรมหรือเวทีการนำเสนอผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา</p> <p>2) สนับสนุนให้มีการบูรณาการภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมควบคู่ไปกับการพัฒนาความรู้ในเชิงวิชาการและวิชาชีพ</p>	ไม่ปรากฏ	ไม่มี

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
7. การบริหารจัดการ	1. ยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเป็นหลักการบริหารและการจัดการ โดยคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม และใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร	1) มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับการบูรณาการการจัดการความรู้เข้ากับกระบวนการทำงานภายในมหาวิทยาลัย และส่งเสริมสนับสนุนให้มีระบบการจัดการความรู้ในระดับหน่วยงานด้วยกลไกต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมให้ความรู้ การจัดเสวนาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัย 2) ส่งเสริมโครงการจัดการความรู้โดยกำหนดเป็นนโยบายเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไปอย่างต่อเนื่อง เช่น การส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสำนักวิชา และระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และส่งเสริมการศึกษาดูงาน การเข้าร่วมการอบรม สัมมนาเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาระบบการจัดการความรู้ภายในสำนักวิชา	ไม่ปรากฏ	ไม่มี

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
	<p>2. มีแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และรักษา บุคลากรที่ดีมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ตามนโยบาย เชิดชูคนดี และรักษาคนเก่ง</p>	<p>ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรทุกคนให้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง และมีกระบวนการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนเส้นทางอาชีพของบุคลากรอย่างใกล้ชิด</p>		
<p>9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</p>	<p>ให้ความสำคัญกับงานประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งภายในและภายนอก โดยกำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นงานประจำที่ต้องทำและติดตามผลทุกระยะเพื่อแก้ไขและพัฒนา และกำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา</p>	<p>ให้ความสำคัญกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในฐานะเป็นงานของบุคลากรทุกคนในสำนักวิชา เพื่อให้เกิดความตระหนักในการปฏิบัติงานและร่วมกันพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายให้มีคุณภาพและเป็นไปตามตัวบ่งชี้และบรรลุดตามเป้าหมายที่สำนักวิชาฯ ได้ตั้งไว้</p>	<p>ไม่ปรากฏ</p>	<p>ไม่มี</p>

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
10. การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	ไม่ปรากฏ	ไม่มี	คณาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมยังมีน้อย และมีกิจกรรม หรือโครงการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมจำนวนไม่มาก	<p>1) เพิ่มกลไกผลักดันให้คณาจารย์สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่สามารถปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีสู่สาธารณชน โดยจัดกระบวนการให้การสนับสนุนหรือสร้างแรงจูงใจในลักษณะเดียวกับการเรียนการสอน และการวิจัย</p> <p>2) เพิ่มกลไกที่ชัดเจนในการส่งเสริมให้คณาจารย์สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถเผยแพร่สู่สังคมได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรม โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้คณาจารย์ได้ทราบกรอบทิศทาง การวิจัยและความต้องการของประเทศ และประชาสัมพันธ์ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง</p>